



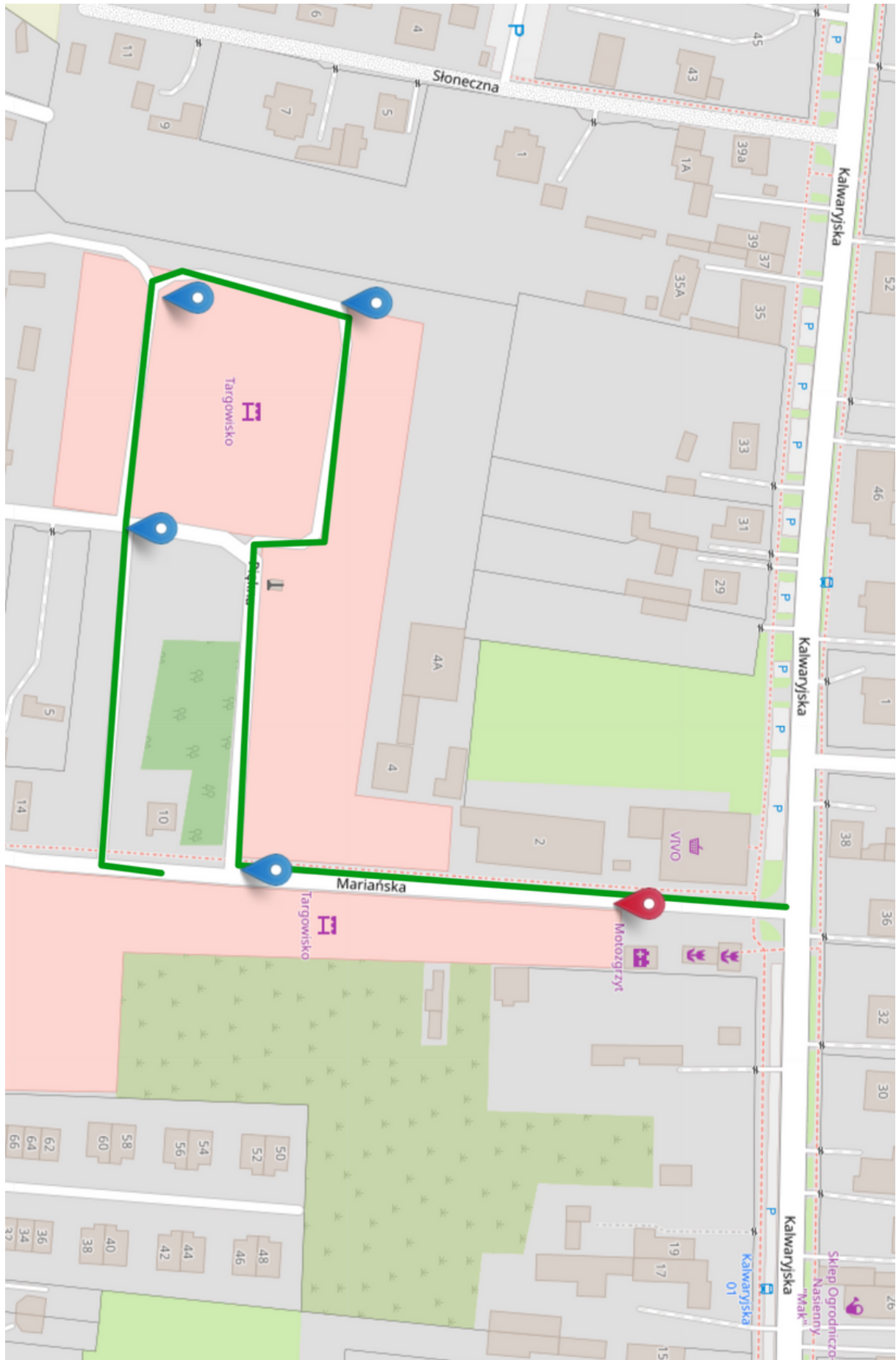
Na straganie w dzień targowy

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

O planowaniu wydatków budżetu domowego, wpływie zdrowego żywienia na organizm człowieka,

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 The queen of vegetables	The queen of vegetables	Język angielski	Uczeń poznaje historię włoszczyzny. Pisze krótką wiadomość do królowej używając czasu przeszłego.
Punkt 2 Wydatki	Planowanie wydatków Oś liczbowa	Wiedza o społeczeństwie Matematyka	Uczeń wymienia kategorie wydatków gospodarstwa domowego; planuje jego budżet. Uczeń zaznacza na osi dane liczby wymierne
Punkt 3 Me encantó comer	La comida tradicional	Język hiszpański	Uczeń zna typowe produkty spożywcze w Hiszpanii i potrafi wymienić dania z Hiszpanii, Meksyku i Argentyny, Kolumbii i Wenezueli.
Punkt 4 Siła argumentu	Wegetarianizm	Język polski	Uczeń poznaje podstawowe zasady retoryki, w szczególności argumentowania, oraz rozpoznawania manipulacji językowej.
Punkt 5 Jesteś tym co jesz	Jesteś tym co jesz - wpływ składników mineralnych na zdrowie człowieka	Biologia	Uczeń przedstawia zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu oraz choroby jako zaburzenia homeostazy;

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 2 km	długopis, podkładka, telefony z czytnikiem QR code	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe





Spis treści

- 3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-8 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - The queen of vegetables - JĘZYK ANGIELSKI
- 5 Punkt 2 - Budżet domowy - MATEMATYKA
- 6 Punkt 3 - Me encanta comer - JĘZYK HISZPAŃSKI
- 7 Punkt 4 - Wegetarianizm - JĘZYK POLSKI
- 7-8 Punkt 5 - Jesteś tym co jesz - BIOLOGIA

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Poniższy scenariusz najlepiej zrealizujesz w czwartek pomiędzy godziną 13 a 17, lub w piątek od około 8 do 12. To dni targu w Górze Kalwarii. Najlepiej w miesiącach "ciepłych". Zachęcamy Cię do wykorzystania sytuacji i zrobienia grilla/pikniku/ogniska na Mariankach (po uprzednim zapytaniu Kustosza miejsca - numer dostępny na stronie sanktuarium). Jeśli się na to zdecydujesz pamiętaj o: rozpałce, węglu, tackach i innych rzeczach przydatnych na ognisku. Podczas realizacji scenariusza warto, aby z każdą grupką był obecny jeden opiekun. Na targu przeważnie są tłumy ludzi, a uczniowie w pierwszym zadaniu będą poproszeni o przeprowadzenie ankiety, wśród klientów i sprzedawców. Następnie planu budżetowego i porównania cen produktów na targu. Życzymy Ci udanego czasu z Twoją klasą!

Potrzebne przybory do wykonania zadań:

- telefon
- podkładka
- długopisy

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





MATERIAŁY DLA UCZNIÓW

Punkt 1 / The queen of vegetables.

In 1518, Bona Sforza became the wife of King Sigismund the Old and at the same time the Queen of Poland. Born and raised in Italy, Bona loved the local cuisine and even after moving to Poland, she did not want to give up her favorite dishes. So she started to import carrots, parsley, celery, and leeks from Italy. After some time, they began to be called "włoszczyzna" in Polish, precisely because of the country from which they arrived on Polish tables.

My favorite castle was Czersk. There on the slopes of the castle hill, I grew grapes, and in the castle garden, I planted carrots, parsley, leeks, and celery. Do you know where it is?



Task 1

Write a message to Bona Sforza thanking her for the gifts she brought to Poland. List the products she brought and mention which one you are most grateful for. Also, add what dishes you usually eat with these products.

Task 2

Conduct a survey, asking people in English at the market if they prefer Polish pierogi or Italian pizza. Then, fill in the fields below, entering the number of responses for pizza in the green box, and the number of responses for pierogi in the red box.





Punkt 2 / Budżet domowy

Zadanie 1

Popatrzcie na produkty znajdujące się na stoiskach. Zdecydujcie, które z nich mogłyby stanowić podstawę tygodniowego jadłospisu dla 4 osobowej rodziny (2 dorosłych i 2 dzieci).

Co byście kupili?

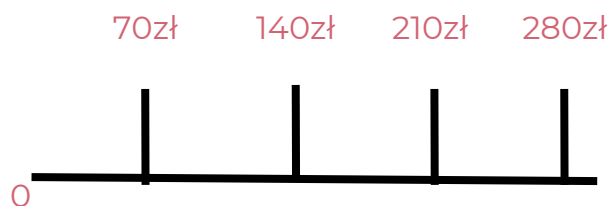
W jakiej ilości? Wpiszcie produkty na listę zakupów.



<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Zadanie 2

Porównując ceny produktów, biorąc pod uwagę ich ilość, oszacujcie koszty, które trzeba by było przeznaczyć na takie zakupy. Wynik zaznaczcie na skali.



Miejsce na obliczenia



Punkt 3 / Me encanta comer

Combina los productos mencionados a continuación para crear platos. Cada uno debe contener 3 ingredientes.

el chocolate, el aguacate, el pollo deshebrado (poszarpany), el tomate, las gambas, la cebolla, la carne de conejo, el azucer, las tortillas de maiz, la carne de res, los churros, el arroz



El guacamole

-
-
-



Las arepas

-
-
-



La paella

-
-
-



Los churros

-
-
-

Ahora es tu turno, escribe la receta de un plato de tu elección con los productos que encuentraste en el mercado.

La lista de los alimentos

Five horizontal bars for writing, alternating in color between yellow and light orange.

Five horizontal blue lines for writing.



Punkt 4 / Wegetarianizm

Wyobraźcie sobie, że zostaliście zaproszeni do słynnego programu telewizyjnego. Wasz głos jest bardzo istotny. Podzielcie się na dwie grupy. Wybierzcie spośród Was jednego moderatora.

- ➔ Zgromadźcie jak najwięcej argumentów (i ilustrujących je przykładów) za przejściem całego społeczeństwa na wegetarianizm (grupa pierwsza) oraz za nieprzechodzeniem na wegetarianizm (grupa druga).
- ➔ Przeprowadźcie debatę, podczas której zderzycie ze sobą Wasze argumenty.
- ➔ Które argumenty trafiały do Was najbardziej i dlaczego?

Miejsce na zanotowanie Waszych przemyśleń przed dyskusją

Punkt 5 / Jesteś tym co jesz



- Zapoznajcie się z materiałem ukrytym pod kodem QR
- Wypiszcie 3 składniki mineralne, które są niezbędne dla zdrowia człowieka.
- Zastanówcie się nad ich znaczeniem dla organizmu, skutkami niedoboru oraz produktami, w których się znajdują.
- Odpowiedzi umieśćcie w tabeli na następnej stronie



Składnik	Znaczenie dla organizmu	Skutki niedoboru	Produkty

Co dla Was oznacza myśl "Jesteś tym co jesz"? Jak ją rozumiecie?

